

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: گلومرولونفریت حاد در کودکان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیمارهای گلومرولونفریت حاد، تشخیص و درمان صحیح آن آشنایی دانشجویان با کلیه عملکرد آن و ارتباط با عضو با سایر بیماریها					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- کلیات گلومرولونفریت حاد، تشخیص و درمان - شناخت علل مستعد کننده در اعمال پیشگیری از این بیماریها، شناخت علائم، دانستن انجام آزمایشات لازم برای تائید تشخیص	- واژه ادم و علل ایجاد آن را به درستی تعریف کند. - آزمایشات لازم تشخیص و اقدامات اولیه درمانی ادم و گلومرولونفریت حاد را به طور کامل توضیح دهد. - براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب ادم و گلومرولونفریت حاد را تشخیص دهد. - در کودکی که با تغییر رنگ ادرار مراجعه کرده است بر اساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی را بیان کند. - گلومرولونفریت حاد و علل ایجاد آن را توضیح دهد. - بر اساس نتایج شرح حال و معاینه در کودک مبتلا ، گلومرولونفریت حاد را تشخیص داده و علل ایجاد آن را به درستی توضیح دهد. - آزمایشات لازم برای تشخیص و اقدامات اولیه درمانی لازم را جهت پایدار شدن بیمار مبتلا به گلومرولونفریت را به طور کامل توضیح دهد . - براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب گلومرولونفریت را به درستی بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی تجزیه و تحلیل	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه دقیقه	ارزشیابی تکوینی: - چهار گزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط			
منابع:	Nelson text book of pediatrics(2020) (۲۰۲۰) ۱) ۲)		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۱۷		عرصه آموزش: کلاس درس مجازی
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه					